

Datum: Donderdag 24 april 2014
Tijd: 20.00 uur – 22.30 uur
Locatie: Menorah Oosterhout
Aanwezig: Leden MR Menorah, ca. 15 ouders / verzorgers, directie (2^{de} deel avond)

Opening en welkom

Ralf heet de aanwezigen namens de MR welkom. Hij geeft een korte toelichting op de rol van de MR en de opzet van de avond. Tijdens het eerste deel van de avond kunnen de ouders via post-it's aangeven wat zij goed vinden gaan op school en wat beter of anders zou kunnen. De MR leden zullen dit vervolgens proberen te clusteren tot een aantal thema's. Het tweede deel van de avond gaan de ouders in groepjes aan deze thema's werken waarbij het met name de bedoeling is om tot concrete verbeterpunten te komen. De MR zal tijdens haar eerstvolgende vergadering bekijken met welke punten de MR, de leerkrachten en de directie aan de slag zouden kunnen.

Het resultaat van de avond

De door de ouders ingebrachte punten konden worden geclusterd in 4 categorieën. Daarnaast was er nog een aantal restpunten. Onderstaand een beknopte weergave van de gemaakte opmerkingen en de door de ouders aangedragen oplossingen / verbeterpunten (in willekeurige volgorde).

1) "de ideale school":

- er is met name aandacht gevraagd voor het aannamebeleid en de omvang van de klassen en de gevolgen die dat heeft voor de aandacht voor individuele kinderen. Een aantal ouders heeft het gevoel dat de school en de klassen te groot worden, terwijl de Menorah van oudsher juist gekenmerkt werd door haar kleinschaligheid.
- voor wat betreft de leerkrachten is er vooral behoefte aan stabiliteit en vaste leerkrachten (het liefst één) per groep. Er zijn te veel wisselingen geweest. Daarnaast missen ouders een stukje betrokkenheid (passie) van een aantal leerkrachten bij de kinderen.
- de directie zou meer zichtbaar / aanspreekbaar moeten zijn op school en meer duidelijkheid zou moeten worden verschaft over de taakverdeling tussen de directeur en de adjunct.

Suggesties ouders:

- Leidend voor het aannamebeleid en de grootte van de school moet de visie zijn zoals deze in de schoolgids staat, inhoudende één groep per leerjaar, een maximale groeps grootte, aandacht voor de PC identiteit en een evenredige verhouding van nationaliteiten in een groep;
- Alle klassen op één locatie;
- Meer positieve aandacht naar de kinderen. Concreet: opmerkingen op rapport moeten meer positief zijn en niet alleen in cijfers. Meer persoonlijk maken;
- Betere opbouw van onderbouw naar bovenbouw als voorbereiding voor het VO, met name als het gaat om de hoeveelheid en het zelfstandig maken van het huiswerk;
- Betrokkenheid/zichtbaarheid directeur. Suggestie: zorg dat de directie op vaste tijden aanwezig is zodat ouders hem makkelijk aan kunnen spreken. Zichtbaar bij ingang staan/schoolplein;
- Normen en waarden en de naleving daarvan beter uitdragen;

2) Communicatie

- de meningen t.a.v. de communicatie tussen school en ouders zijn verdeeld. Een deel van de ouders vindt dat er te veel / te frequent gemailld wordt door de school (email moe). Andere ouders zouden juist meer informatie willen ontvangen, bv. over thema's die in de klas behandeld worden. Wel zijn de ouders over het algemeen van mening dat er vaak relatief laat gecommuniceerd wordt over zaken en dat er grote verschillen zijn tussen individuele leerkrachten als het gaat om de communicatie richting de ouders.

Suggesties ouders:

- Informatie richting de ouders meer bundelen. De nieuwsbrief is hiervoor een geschikt instrument. Liever iets vaker een nieuwsbrief dan allemaal individuele mails;
- Email in beginsel alleen gebruiken voor informatie die klassenspecifiek is;
- Maak meer gebruik van koppensnellen. Geef in de koppen van berichten aan voor welke groep de informatie bedoeld is;
- Beter communiceren over de plusklas, met name wanneer kinderen in aanmerking komen voor de plusklas;
- Maak meer gebruik van de hedendaagse mogelijkheden van de techniek. Plaats een dynamische en actuele versie van de schoolkalender op internet. Bekijk mogelijkheden van bv. klassenapps en magister (waarmee ouders online cijfers kunnen inzien);

3) ouderbijdrage en betrokkenheid ouders

- de betalingsbereidheid en de procedure rondom de inning van de ouderbijdrage kunnen beter;
- geconstateerd wordt dat de betrokkenheid van de ouders bij de school afneemt. Het wordt steeds lastiger om klassenouders te vinden en ouders die kunnen assisteren bij activiteiten;

Suggesties ouders:

- ouderbijdrage innen via automatische incasso; machtiging afgeven is toestemming dus vrijwillig.
- breng duidelijker tot uitdrukking waar de bijdrage voor wordt gebruikt; breng de ouderbijdrage ook al ter sprake tijdens intakegesprekken;
- zit ouders die niet betalen meer achter de broek: benader ze bv. telefonisch;
- verzoek ouders die niet willen of kunnen betalen om een alternatieve bijdrage; laat ze bijvoorbeeld ondersteunen bij bepaalde activiteiten;
- Stel een activiteitencommissie in en maak aan het begin van het schooljaar inzichtelijk voor welke activiteiten ouders nodig zijn, zodat mensen al vroeg kunnen intekenen;
- Plan activiteiten op wisselende dagen in de week; nu wordt er bijvoorbeeld relatief veel op donderdag gepland, terwijl dat juist voor ouders een lastige dag is

4) Pesten

- aandacht is gevraagd voor pesten op school en de wijze waarop de school daarmee omgaat;

Suggesties ouders:

- Voorkomen is beter dan genezen; structurele preventieve aanpak is wenselijk;
- Informeer ouders beter hoe je als school omgaat met pesten / wat je als school doet om pesten te voorkomen; informatieavond over pesten?
- Sociale vakken worden gemist in het onderwijsaanbod; Te veel cognitief gericht;
- Zorg voor extra ondersteuning voor IB-er en training overblijfouders, hoe om te gaan met pesten;
- Camera's op het schoolplein zodat ouders kunnen zien wat er misgaat;
- Meer aandacht voor social media.

5) Overige verbeterpunten en suggesties

- Kapstok bij voorschool niet praktisch bij kleuters, te vol en te krap. Kapstok verplaatsen?
- Verkeerssituatie rondom de locatie Griegstraat is onveilig. Ouders aanspreken?
- Schoolplein locatie Griegstraat wat meer aankleden;
- Papierverbruik: kinderen krijgen soms erg veel papier / hetzelfde papier mee naar huis (m.n. als broertjes / zusjes ook de op Menorah zitten);
- Kleuterbinnenkomst rumoerig omdat ouders bij hun kinderen gaan zitten / blijven hangen;
- Minder huiswerk en huiswerkvrije dag na de vakanties; studiedagen op vrijdagen voor de vakanties handhaven;
- Geef ouders een x-aantal ATV dagen die ze zelf kunnen invullen;
- Voorbereiding cito: Zorgen dat kinderen alle leerstof aangeboden hebben gekregen. Schep ook duidelijkheid over het belang van de citotoets.