

Naam: _____

Onderzoeksvraag bedenken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Verskil onderzoeksvraag en opzoekvraag	<input type="checkbox"/> Ik ken het verschil tussen een onderzoeksvraag en opzoekvraag niet.	<input type="checkbox"/> Soms zie ik het verschil tussen een onderzoeksvraag en opzoekvraag, en soms niet.	<input type="checkbox"/> Ik ken het verschil tussen een onderzoeksvraag en opzoekvraag.	<input type="checkbox"/> Ik ken het verschil tussen een onderzoeksvraag en opzoekvraag en weet ook wanneer iets een goede onderzoeksvraag is.
Passend bij thema	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een onderzoeksvraag te bedenken die echt bij het thema past.	<input type="checkbox"/> Soms bedenk ik zelf een onderzoeksvraag die bij het thema past, andere keren heb ik hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een onderzoeksvraag bedenken die bij het thema past.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere onderzoeksvragen bedenken die bij het thema passen en kies de beste uit.
Iets van leren	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om een onderzoeksvraag te bedenken waar ik iets van kan leren.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een onderzoeksvraag te bedenken waar ik iets van kan leren, andere keren niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een onderzoeksvraag bedenken waar ik iets van kan leren.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere onderzoeksvragen bedenken waar ik iets van kan leren en kies de beste uit.
Echte vraag	<input type="checkbox"/> Ik kan nog geen onderzoeksvraag bedenken die echt een vraag is.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een onderzoeksvraag te bedenken die echt een vraag is, andere keren niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een onderzoeksvraag bedenken die echt een vraag is.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere onderzoeksvragen bedenken die echt vragen zijn en kies de beste uit.
Heel precies	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een onderzoeksvraag te bedenken die heel precies is.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een onderzoeksvraag te bedenken die heel precies is, andere keren niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een onderzoeksvraag bedenken die heel precies is.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere onderzoeksvragen bedenken die heel precies zijn en kies de beste uit.
Uit te zoeken	<input type="checkbox"/> Meestal bedenk ik onderzoeksvragen die ik lastig uit kan zoeken.	<input type="checkbox"/> Soms bedenk ik onderzoeksvragen die ik uit kan zoeken, andere keren niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een onderzoeksvraag bedenken die ik ook uit kan zoeken.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere onderzoeksvragen bedenken die ik ook kan uitzoeken en kies de beste uit.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Idee bedenken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Inspiratiebronnen vinden	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog moeilijk om inspiratiebronnen te vinden.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om goede inspiratiebronnen te vinden voor ideeën, andere keren lukt het niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan inspiratiebronnen vinden voor ideeën.	<input type="checkbox"/> Ik kan inspiratiebronnen vinden voor ideeën en haal daar verschillende ideeën uit.
Veel ideeën bedenken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om veel ideeën te bedenken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik veel ideeën bedenken, andere keren maar een paar.	<input type="checkbox"/> Ik kan veel ideeën bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan veel ideeën bedenken die allemaal heel verschillend zijn.
Beste idee kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om uit een lijstje ideeën het beste idee te kiezen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik uit een lijstje ideeën het beste idee kiezen, andere keren lukt het niet om één idee te kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan uit een lijstje ideeën het beste idee kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan uit een lijstje ideeën het beste idee kiezen en uitleggen waarom ik dat het beste idee vind.
Feedback vragen	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn lijstje met ideeën niet aan iemand anders laten zien.	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn lijstje met ideeën aan iemand anders laten zien, maar niet gevraagd wat die ander het beste idee vindt en waarom.	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn lijstje met ideeën aan iemand anders laten zien en weet wat die ander het beste idee vindt en waarom.	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn lijstje met ideeën aan iemand anders laten zien en weet welk idee iemand anders het beste idee vindt en waarom, en ik kan dit vergelijken met mijn eigen mening over het beste idee.
Kritisch naar ideeën kijken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om na de feedback van iemand anders nog eens kritisch naar mijn eigen ideeën te kijken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik na de feedback van iemand anders nog eens kritisch naar mijn eigen ideeën kijken, maar vind het lastig om dan het beste idee te kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan na de feedback van iemand anders nog eens kritisch naar mijn eigen ideeën kijken en het beste idee kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan na de feedback van iemand anders nog eens kritisch naar mijn eigen ideeën kijken, onze meningen en argumenten vergelijken en het beste idee kiezen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Brainstormen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Betekenis brainstorm	<input type="checkbox"/> Ik kan niet omschrijven wat brainstormen is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een beetje omschrijven wat brainstormen is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat brainstormen is en ik weet wanneer het handig is om dit te doen.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat brainstormen is, ik weet wanneer het handig is om te doen en ik kan een voorbeeld geven van een manier waarop je kunt brainstormen.
Brainstorm-bewaker zijn	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om brainstorm-bewaker te zijn.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een brainstorm-bewaker zijn, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een brainstorm-bewaker zijn.	<input type="checkbox"/> Ik kan een brainstorm-bewaker zijn en aan anderen uitleggen hoe ik te werk ga.
Elkaar uit laten praten	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog lastig om de anderen uit te laten praten.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het me om de anderen uit te laten praten, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Het lukt me om de anderen tijdens de brainstorm uit te laten praten.	<input type="checkbox"/> Ik kan de anderen uit laten praten en stel dan ook vragen zodat ik precies weet wat ze bedoelen.
Zeggen wat er in je hoofd opkomt	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om alles te zeggen wat er in mijn hoofd opkomt over een onderwerp.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om alles te zeggen wat er in mijn hoofd opkomt over een onderwerp, maar niet altijd.	<input type="checkbox"/> Ik kan alles zeggen wat er in mijn hoofd opkomt over een onderwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan alles zeggen wat er in mijn hoofd opkomt over een onderwerp en kan dit ook formuleren als ideeën.
Ideeën in steekwoorden opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om ideeën in steekwoorden op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om ideeën in steekwoorden op te schrijven, andere keren heb ik hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan ideeën in steekwoorden opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan ideeën in steekwoorden opschrijven en vanuit die steekwoorden het idee uitleggen.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Beste ideeën kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om de beste ideeën te kiezen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om de beste ideeën te kiezen, andere keren vind ik dat lastig omdat ik alle ideeën goed vind.	<input type="checkbox"/> Ik kan de beste ideeën kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan de beste ideeën kiezen en uitleggen waarom dit de beste ideeën zijn.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Focussen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Betekenis focussen	<input type="checkbox"/> Ik kan niet omschrijven wat focussen is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een beetje omschrijven wat focussen is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat focussen is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat focussen is en ik kan een voorbeeld geven van een situatie waarin het belangrijk is dat je focust.
Werkplek geschikt maken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om mijn werkplek geschikt te maken om te kunnen focussen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een geschikte werkplek maken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn werkplek geschikt maken om te focussen.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn werkplek geschikt maken om te focussen en ik kan anderen helpen om een geschikte werkplek te maken.
Takenlijstje maken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een takenlijstje met een goede volgorde te maken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een takenlijstje met een goede volgorde maken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een takenlijstje met een goede volgorde maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan een takenlijstje met een goede volgorde maken en uitleggen waarom ik die volgorde gekozen heb.
Geconcentreerd werken	<input type="checkbox"/> Ik kan niet geconcentreerd werken aan de punten op mijn lijstje.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik geconcentreerd werken aan de punten op mijn lijstje, andere keren lukt het niet zo goed.	<input type="checkbox"/> Ik kan geconcentreerd werken aan de punten op mijn lijstje.	<input type="checkbox"/> Ik kan geconcentreerd werken aan de punten op mijn lijstje en ik kan tijdens het werken bepalen of ik de punten op mijn lijstje moet aanpassen.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Op tijd stoppen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te weten wanneer ik moet stoppen als ik aan het werk ben.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het mij om op tijd te stoppen, maar vaak ga ik toch nog te lang door terwijl mijn aandacht er al niet meer zo bij is.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer mijn aandacht minder goed wordt en ik moet stoppen met het werk dat ik doe.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer mijn aandacht minder goed wordt en ik moet stoppen. Ik voel dat op tijd aankomen, zodat ik mijn werk goed kan afronden.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Handig lezen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Tekst bekijken	<input type="checkbox"/> Ik vergeet altijd van tevoren naar de titel, dikgedrukte woorden, kopjes en plaatjes te kijken.	<input type="checkbox"/> Soms kijk ik van tevoren naar de titel, dikgedrukte woorden, kopjes en plaatjes, maar soms vergeet ik het.	<input type="checkbox"/> Ik kijk van tevoren altijd naar de titel, dikgedrukte woorden, kopjes en plaatjes, zodat ik weet wat het onderwerp is waar ik over ga lezen.	<input type="checkbox"/> Ik kijk van tevoren altijd naar de titel, dikgedrukte woorden, kopjes en plaatjes en bedenk aan de hand daarvan van tevoren al waar de tekst over zal gaan.
Bedenken wat onderwerp is	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om voor ik ga lezen te bedenken wat het onderwerp van de tekst zal zijn.	<input type="checkbox"/> Soms bedenk ik voor ik ga lezen wat het onderwerp van de tekst zal zijn, andere keren vergeet ik het.	<input type="checkbox"/> Ik bedenk voor ik ga lezen altijd wat het onderwerp van de tekst zal zijn.	<input type="checkbox"/> Ik bedenk voor ik ga lezen altijd wat het onderwerp van de tekst zal zijn en wat ik er al over weet.
Betekenis moeilijke woorden vinden	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om tijdens het lezen de betekenis van moeilijke woorden in de tekst te vinden.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik tijdens het lezen de betekenis van moeilijke woorden in de tekst vinden, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het lezen de betekenis van moeilijke woorden in de tekst vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het lezen de betekenis van moeilijke woorden in de tekst vinden en deze aan anderen uitleggen.
WH-vragen stellen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om mezelf tijdens het lezen WH-vragen te stellen en weet ook niet goed wat het betekent.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik mezelf tijdens het lezen WH-vragen stellen, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan mezelf tijdens het lezen WH-vragen stellen.	<input type="checkbox"/> Ik kan mezelf tijdens het lezen WH-vragen stellen en hierop de antwoorden vinden.
In je hoofd een plaatje maken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om tijdens het lezen in mijn hoofd een plaatje te maken van de tekst.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik tijdens het lezen in mijn hoofd een plaatje maken van de tekst, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het lezen in mijn hoofd een plaatje maken van de tekst.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het lezen in mijn hoofd een plaatje maken van de tekst en dit plaatje uitwerken op papier.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Samenvatting maken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om na het lezen een samenvatting van de tekst te maken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik na het lezen een samenvatting van de tekst maken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan na het lezen een samenvatting van de tekst maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan na het lezen een samenvatting van de tekst maken en controleren of alle belangrijke dingen erin staan.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Probleem oplossen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Opschrijven probleem	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om op te schrijven wat het probleem precies is.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om op te schrijven wat het probleem precies is, maar andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan goed opschrijven wat het probleem precies is.	<input type="checkbox"/> Ik kan opschrijven wat het probleem precies is en hoe het is ontstaan.
Bedenken wat je weet en wilt bereiken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om te bedenken wat ik al over het probleem weet en wat ik wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat ik al over het probleem weet en wat ik wil bereiken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik al over het probleem weet en wat ik wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik al over het probleem weet, wat ik wil bereiken en dat kan ik opschrijven in doelen.
Vershillende oplossingen bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om verschillende oplossingen te bedenken voor het probleem.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik verschillende oplossingen bedenken voor het probleem, andere keren maar één.	<input type="checkbox"/> Ik kan verschillende oplossingen bedenken voor het probleem.	<input type="checkbox"/> Ik kan verschillende oplossingen bedenken voor het probleem en nadenken over de voor- en nadelen van die oplossingen.
Oplossingen gebruiken die je kent	<input type="checkbox"/> Ik weet niet hoe ik oplossingen moet gebruiken die ik al ken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het me om oplossingen te gebruiken die ik al ken, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan oplossingen gebruiken die ik al ken.	<input type="checkbox"/> Ik kan oplossingen gebruiken die ik al ken en kan uit alles wat ik weet de beste oplossing kiezen.
Mindmap maken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een mindmap te maken van mijn ideeën.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een mindmap maken van mijn ideeën, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een mindmap maken van mijn ideeën.	<input type="checkbox"/> Ik kan een mindmap maken van mijn ideeën en daarin aangeven wat de beste ideeën zijn.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Beschrijven oplossing	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te beschrijven hoe ik het probleem ga oplossen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beschrijven hoe ik het probleem ga oplossen, andere keren vind ik dat lastig.	<input type="checkbox"/> Ik kan beschrijven hoe ik het probleem ga oplossen.	<input type="checkbox"/> Ik kan beschrijven hoe ik het probleem ga oplossen, wat mijn plan van aanpak is en wat ik nodig heb.
Probleem oplossen	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om het probleem op te lossen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik het probleem oplossen, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan het probleem oplossen.	<input type="checkbox"/> Ik kan het probleem oplossen door uit meerdere oplossingen de beste te kiezen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Doelen stellen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Hoofddoel opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om mijn hoofddoel op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik mijn hoofddoel opschrijven, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn hoofddoel opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn hoofddoel opschrijven en kleinere subdoelen erbij bedenken.
Haalbaar doel bedenken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om een haalbaar doel te bedenken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een haalbaar doel te bedenken, maar andere keren bedenk ik onhaalbare doelen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een doel bedenken dat haalbaar is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een doel bedenken dat haalbaar is en uitleggen waarom dit zo is.
Hoe doel bereiken	<input type="checkbox"/> Ik kan niet bedenken hoe ik mijn doel wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik hoe ik mijn doel wil bereiken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken hoe ik mijn doel wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken hoe ik mijn doel wil bereiken en dat in een stappenplan opschrijven.
Wat je wilt bereiken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om te bedenken wat ik precies wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik wat ik wil bereiken, andere keren vind ik dat moeilijk.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik wil bereiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik wil bereiken en dit in een stappenplan opschrijven.
Wanneer wat doen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om van tevoren te bedenken wanneer ik wat ga doen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het me om van tevoren te bedenken wanneer ik wat ga doen, maar vaak lukt het nog niet goed.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wanneer ik wat ga doen om mijn doel te bereiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wanneer ik wat ga doen om mijn doel te bereiken en ik kan hiervan een goed overzicht maken.
Beoordelen bereikte doel	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te beoordelen of mijn doel is bereikt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beoordelen of mijn doel is bereikt, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of mijn doel is bereikt.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of mijn doel is bereikt en in één zin opschrijven hoe ik dat heb gedaan.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Conclusie trekken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Belangrijkste informatie in punten opschrijven	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om in een paar punten op te schrijven welke informatie ik heb gevonden.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik in een paar punten de gevonden informatie opschrijven, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn aantekeningen in een paar punten opschrijven welke informatie ik heb gevonden.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn aantekeningen in een paar punten opschrijven welke informatie ik heb gevonden en aangeven welke informatie bij welke deelvraag hoort.
Belangrijkste informatie onderstrepen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om aan te geven wat de belangrijkste informatie is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik aangeven wat de belangrijkste informatie is, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat de belangrijkste informatie is.	<input type="checkbox"/> Ik kan aangeven wat de belangrijkste informatie is en ik weet waarom dat zo is.
Informatie beoordelen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om te beoordelen of de informatie een goed antwoord geeft op mijn onderzoeksvraag en deelvragen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beoordelen of de informatie een goed antwoord geeft op mijn onderzoeksvraag en deelvragen, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of de informatie een goed antwoord geeft op mijn onderzoeksvraag en deelvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of de informatie een goed antwoord geeft op mijn onderzoeksvraag en deelvragen en aangeven of het antwoord volledig is of dat er nog iets ontbreekt.
Conclusie opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om mijn conclusie zo op te schrijven dat anderen de belangrijkste uitkomsten begrijpen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik mijn conclusie zo opschrijven dat anderen de belangrijkste uitkomsten begrijpen, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn conclusie zo opschrijven dat anderen de belangrijkste uitkomsten begrijpen.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn conclusie zo opschrijven dat anderen de belangrijkste uitkomsten begrijpen en ik kan deze conclusie presenteren.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Betrouwbare website vinden				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Goede zoekwoorden bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om goede zoekwoorden te bedenken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik goede zoekwoorden bedenken, andere keren bedenk ik zoekwoorden waarmee ik niet de juiste informatie kan vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan goede zoekwoorden bedenken, waarmee ik de juiste informatie kan vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan goede zoekwoorden bedenken en deze aanpassen als ik niet de juiste informatie vind.
Informatie checken met meerdere bronnen	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om meerdere bronnen te gebruiken om de informatie te checken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om meerdere bronnen te vinden, andere keren kan ik geen goede bronnen vinden om de informatie te checken.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door meerdere bronnen te gebruiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door meerdere bronnen te gebruiken en ik kan die informatie overzichtelijk samenvatten.
Maker website checken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om na te gaan wie de website heeft gemaakt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik nagaan wie de website heeft gemaakt, andere keren kan ik dat niet vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door na te gaan wie de website heeft gemaakt.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door na te gaan wie de website heeft gemaakt en ik kan informatie vinden over deze maker.
Deskundige vragen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om hulp te vragen aan iemand die veel van internet en websites weet.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om hulp te vragen aan iemand die veel van internet en websites weet, andere keren vind ik dat lastig.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door hulp te vragen aan iemand die veel van internet en websites weet.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of informatie klopt door hulp te vragen aan iemand die veel van internet en websites weet en ik kan de juiste vragen stellen aan de deskundige.

Beoordelen betrouwbaarheid informatie	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om te beoordelen of informatie op internet betrouwbaar is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beoordelen of gevonden informatie op internet betrouwbaar is, andere keren heb ik daar moeite mee.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of gevonden informatie op internet betrouwbaar is.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of gevonden informatie op internet betrouwbaar is en bedenken wat ik moet doen als dat niet zo is.
In eigen woorden opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om de gevonden informatie in eigen woorden op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de gevonden informatie in eigen woorden opschrijven, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan de gevonden informatie in eigen woorden opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan de gevonden informatie in eigen woorden opschrijven en een samenvatting maken.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Samenwerken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Samen bespreken wat er moet gebeuren	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om samen met anderen te bedenken en te bespreken wat er moet gebeuren.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om samen met anderen te bedenken en te bespreken wat er moet gebeuren, maar soms gaat dat mis.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen bedenken en bespreken wat er moet gebeuren.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen bedenken en bespreken wat er moet gebeuren en tijdens het werken in de gaten houden dat we het juiste doen.
Talenten zien en taken verdelen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken welke talenten iemand heeft en hoe we die kunnen gebruiken bij het verdelen van de taken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken welke talenten iemand heeft en hoe we die kunnen gebruiken bij het verdelen van de taken , andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken welke talenten iemand heeft en hoe we die kunnen gebruiken bij het verdelen van de taken .	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken welke talenten iemand heeft en hoe we die kunnen gebruiken bij het verdelen van de taken en ik kan bewaken of de taken goed verdeeld zijn.
Samen problemen oplossen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om samen met anderen problemen op te lossen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om samen met anderen problemen op te lossen, andere keren komen we er niet goed uit.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen problemen oplossen.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen problemen oplossen en sommige problemen in de toekomst voorkomen.
Naar elkaar luisteren en elkaar laten uitpraten	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog moeilijk om te luisteren naar anderen en ze uit te laten praten.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om naar anderen te luisteren en ze uit te laten praten, andere keren vind ik dat nog moeilijk.	<input type="checkbox"/> Ik kan naar anderen luisteren en ze uit laten praten.	<input type="checkbox"/> Ik kan naar anderen luisteren en ze uit laten praten en ik kan samenvatten wat ze hebben gezegd.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Samen eindresultaten beoordelen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om samen met anderen te beoordelen of het eindresultaat goed is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik samen met anderen beoordelen of het eindresultaat goed is, andere keren hebben we daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen beoordelen of het eindresultaat goed is.	<input type="checkbox"/> Ik kan samen met anderen beoordelen of het eindresultaat goed is en beschrijven wat er nog verbeterd kan worden.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Doorzetten				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Bedenken wat goed is gegaan	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat allemaal al goed is gegaan en dan doorzetten.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat allemaal al goed is gegaan en dan doorzetten, andere keren denk ik vooral aan wat nog niet gelukt is en lukt het niet om verder te gaan.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat allemaal al goed is gegaan en daarna doorzetten.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat allemaal al goed is gegaan en daarna doorzetten, ook als het daarna even moeilijk gaat.
Vertellen dat het niet lukt	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om aan iemand anders te vertellen dat het even niet lukt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik iemand anders vertellen dat het even niet lukt, andere keren doe ik liever alsof het wel lukt.	<input type="checkbox"/> Ik kan aan iemand anders vertellen dat het even niet lukt.	<input type="checkbox"/> Ik kan aan iemand anders vertellen dat het even niet lukt en hem of haar tips vragen hoe ik verder kan.
Bedenken waar je plezier in hebt	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken waar ik plezier in heb, dus houd ik ermee op.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken waar ik plezier in heb, andere keren lukt dat niet en houd ik ermee op.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken waar ik plezier in heb en dat gebruiken om door te zetten.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken waar ik plezier in heb en dat gebruiken om door te zetten, ook als het meerdere keren niet goed gaat.
Nieuwe ideeën bedenken	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet om op basis van wat ik al gedaan heb nieuwe ideeën te bedenken en dan door te zetten.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik op basis van wat ik al gedaan heb nieuwe ideeën bedenken en dan doorzetten, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan nieuwe ideeën bedenken op basis van wat ik al heb gedaan en dan doorzetten.	<input type="checkbox"/> Ik kan nieuwe ideeën bedenken op basis van wat ik al heb gedaan en dan doorzetten, ook als ik nog een keer vastloop.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Informatie zoeken op internet				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Goede onderzoeksvraag bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een goede onderzoeksvraag te bedenken over wat ik wil opzoeken op internet.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een goede onderzoeksvraag te bedenken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede onderzoeksvraag bedenken die ik kan opzoeken op internet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede onderzoeksvraag bedenken die ik kan opzoeken op internet en ik kan uit die vraag deelvragen afleiden.
Zoekwoorden en zoekzinnen bedenken	<input type="checkbox"/> Ik kan geen goede zoekwoorden en zoekzinnen bedenken die bij mijn vraag passen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik goede zoekwoorden en zoekzinnen bedenken, maar soms bedenk ik woorden en zinnen die niet goed bij mijn vraag passen.	<input type="checkbox"/> Ik kan zoekwoorden en zoekzinnen bedenken die bij mijn vraag passen.	<input type="checkbox"/> Ik kan zoekwoorden en zoekzinnen bedenken die bij mijn vraag passen en op verschillende manieren zoeken.
Zoekresultaten beoordelen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een lijst met zoekresultaten te beoordelen en een betrouwbare website te kiezen die past bij mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de lijst met zoekresultaten goed beoordelen, maar soms kies ik een website die niet betrouwbaar is of die niet past bij mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan een lijst met zoekresultaten goed beoordelen en een betrouwbare website kiezen die past bij mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan een lijst met zoekresultaten goed beoordelen en een betrouwbare website kiezen die past bij mijn vraag, en ik kan uitleggen waarom de ene website wel geschikt is en de andere niet.
Tekst beoordelen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om tijdens het lezen te beoordelen of de tekst past bij de vraag die ik onderzoek.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik snel beoordelen of in de tekst staat wat ik zoek, maar soms kom ik daar pas achter als ik de hele tekst heb gelezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een tekst bekijken en beoordelen of in de tekst staat wat ik zoek.	<input type="checkbox"/> Ik kan een tekst bekijken en beoordelen of in de tekst staat wat ik zoek en ik kan op basis hiervan teksten met elkaar vergelijken.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Belangrijkste informatie in trefwoorden of korte zinnen opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om de belangrijkste informatie uit een tekst in trefwoorden op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om de belangrijkste informatie uit de tekst in trefwoorden op te schrijven, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst in trefwoorden of korte zinnen opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst in trefwoorden of korte zinnen opschrijven en een conclusie trekken.
Aantekeningen maken en samenvatten	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om op basis van aantekeningen een samenvatting te schrijven waarin ik antwoord geef op de onderzoeksvraag.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om een samenvatting te schrijven op basis van mijn aantekeningen, andere keren heb ik onvoldoende of geen goede aantekeningen gemaakt.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn aantekeningen een samenvatting schrijven waarin ik antwoord geef op de onderzoeksvraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn aantekeningen een samenvatting schrijven waarin ik antwoord geef op de onderzoeksvraag en ik kan beoordelen of dat antwoord voldoende is.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Presentatie maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Doel bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om het doel van mijn presentatie te bedenken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het me om een doel voor mijn presentatie te bedenken, andere keren niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een doel voor mijn presentatie bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan een doel bedenken voor mijn presentatie en weet wat ik moet doen om dat doel te bereiken.
Denken aan publiek	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat mijn publiek al weet of zou willen weten.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik goed inschatten wat mijn publiek al weet of zou willen weten, maar andere keren vertel ik iets wat iedereen al weet of wat niemand interessant vindt.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn publiek al weet of zou willen weten en ik houd hier rekening mee in mijn presentatie.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn publiek al weet of zou willen weten en ik stem mijn presentatie hier heel goed op af.
Goede inleiding bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een goede inleiding te bedenken, waarin ik mijn onderzoeksvraag presenteer.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een goede inleiding bedenken, maar het lukt niet altijd om mijn onderzoeksvraag goed te presenteren.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede inleiding bedenken, waarin ik mijn onderzoeksvraag presenteer.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede inleiding bedenken, waarin ik mijn onderzoeksvraag presenteer en ik kan die inleiding verrassend en leuk maken.
Goed middensuk bedenken met deelvragen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een middenstuk te bedenken aan de hand van deelvragen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een goed middenstuk te bedenken, maar het is lastig om dit op te bouwen met deelvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goed middenstuk bedenken aan de hand van deelvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goed middenstuk bedenken aan de hand van deelvragen en ik kan daar goede voorbeelden bij geven.
Goede afsluiting bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een afsluiting voor mijn presentatie te bedenken waarin ik alles nog een keer samenvat.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om een afsluiting te bedenken, maar ik vergeet soms om nog een samenvatting te geven.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede afsluiting bedenken met een samenvatting.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede afsluiting bedenken met een samenvatting en een leuke en verrassende afsluiter.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Goede vorm kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een goede vorm te bedenken voor mijn presentatie.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een goede vorm bedenken voor mijn presentatie, andere keren heb ik hier veel twijfels over.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede vorm kiezen voor mijn presentatie.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede vorm kiezen voor mijn presentatie en ik kan uitleggen waarom die vorm het beste bij mijn presentatie past.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Prezi maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Ontwerp kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een ontwerp te kiezen voor mijn Prezi.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een ontwerp kiezen voor mijn Prezi, andere keren weet ik niet goed welk ontwerp het best bij mijn Prezi past.	<input type="checkbox"/> Ik kan een ontwerp voor mijn Prezi kiezen dat past bij mijn onderwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan een ontwerp voor mijn Prezi kiezen en ik kan zelf een ontwerp maken.
Tekst invoeren	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om tekst in te voeren met een zelfgekozen lettertype, grootte en kleur.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik tekst invoeren met een zelfgekozen lettertype, grootte en kleur, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan tekst invoeren met een zelfgekozen lettertype, grootte en kleur.	<input type="checkbox"/> Ik kan tekst invoeren met een zelfgekozen lettertype, grootte en kleur en ik kan mijn keuzes uitleggen.
Plaatjes, filmpjes en tekstblokken toevoegen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om plaatjes, filmpjes en tekstblokken toe te voegen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik plaatjes, filmpjes en tekstblokken toevoegen, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan plaatjes, filmpjes en tekstblokken toevoegen op de manier die ik wil.	<input type="checkbox"/> Ik kan plaatjes, filmpjes en tekstblokken toevoegen en ik kan kiezen of een (deel)onderwerp beter in tekst of in een plaatje in de Prezi aan bod kan komen.
Goede volgorde en opbouw kiezen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een goede volgorde en opbouw te kiezen voor mijn Prezi.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een goede volgorde en opbouw kiezen voor mijn Prezi, andere keren zit er in mijn Prezi geen goede opbouw.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede volgorde en opbouw kiezen voor mijn Prezi.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goede volgorde en opbouw kiezen voor mijn Prezi en ik kan de Prezi gebruiken om mijn verhaal duidelijk te vertellen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Samenvatting maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Moeilijke woorden opzoeken	<input type="checkbox"/> Als ik moeilijke woorden tegenkom, vind ik het lastig om de betekenis op te zoeken in een woordenboek of op internet.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om de betekenis van moeilijke woorden die ik tegenkom op te zoeken in een woordenboek of op internet, andere keren kan ik de betekenis niet vinden.	<input type="checkbox"/> Als ik moeilijke woorden tegenkom, lukt het om de betekenis ervan op te zoeken in een woordenboek of op internet.	<input type="checkbox"/> Als ik moeilijke woorden tegenkom, lukt het om de betekenis ervan op te zoeken in een woordenboek of op internet en kan ik de betekenis kiezen die in de tekst past.
Per alinea belangrijkste woorden en zinnen opschrijven	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om per alinea de belangrijkste woorden en zinnen op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik per alinea de belangrijkste woorden en zinnen opschrijven, andere keren weet ik niet wat het belangrijkste is.	<input type="checkbox"/> Ik kan per alinea de belangrijkste woorden en zinnen opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan per alinea de belangrijkste woorden en zinnen opschrijven en uitleggen waarom dit de belangrijkste woorden en zinnen zijn.
Hoeveelheid informatie beoordelen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te beoordelen of ik te veel of te weinig informatie heb opgeschreven voor de samenvatting.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beoordelen of ik te veel of te weinig informatie heb opgeschreven voor de samenvatting, andere keren kom ik er later achter dat er belangrijke informatie ontbreekt of dat er onbelangrijke informatie in de samenvatting staat.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of ik te veel of te weinig informatie heb opgeschreven voor de samenvatting en ik weet dat het de belangrijkste informatie bevat.	<input type="checkbox"/> Ik kan beoordelen of ik te veel of te weinig informatie heb opgeschreven voor de samenvatting, ik weet dat het de belangrijkste informatie bevat en ik kan kiezen welke informatie weg of erbij moet.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Samenvatting maken van de belangrijke woorden en zinnen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een samenvatting te maken van de belangrijke woorden en zinnen die ik heb opgeschreven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een samenvatting maken van de belangrijke woorden en zinnen die ik heb opgeschreven, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan de een samenvatting maken van de belangrijke woorden en zinnen die ik heb opgeschreven.	<input type="checkbox"/> Ik kan een samenvatting maken van de belangrijke woorden en zinnen die ik heb opgeschreven en ik kan hiermee aan iemand anders de tekst navertellen.
Onderwerp of titel erboven zetten	<input type="checkbox"/> Ik ben vergeten een onderwerp of titel boven mijn samenvatting te zetten.	<input type="checkbox"/> Soms schrijf ik een onderwerp of titel boven mijn samenvatting, maar soms vergeet ik het.	<input type="checkbox"/> Ik heb een onderwerp of titel boven mijn samenvatting gezet.	<input type="checkbox"/> Ik heb een onderwerp of titel boven mijn samenvatting gezet en heb daarvoor het belangrijkste uit de samenvatting gekozen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Informatieve tekst schrijven				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Doel tekst	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat het doel is van mijn tekst.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik het doel bedenken van mijn tekst, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat het doel is van mijn tekst.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat het doel is van mijn tekst en ik kan dit doel opschrijven in een of twee zinnen.
Inleiding om aandacht te trekken	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een inleiding te schrijven waarmee ik de aandacht van de lezer trek.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een inleiding schrijven waarmee ik de aandacht van de lezer trek, andere keren is mijn inleiding niet boeiend genoeg.	<input type="checkbox"/> Ik kan een inleiding schrijven waarmee ik de aandacht van de lezer trek.	<input type="checkbox"/> Ik kan een inleiding schrijven waarmee ik de aandacht van de lezer trek en waarin ik het onderwerp bekend maak.
Middenstuk met deelvragen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een middenstuk te schrijven aan de hand van deelvragen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een middenstuk schrijven aan de hand van deelvragen, andere keren vind ik het moeilijk om het middenstuk goed op te bouwen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een middenstuk schrijven aan de hand van deelvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een middenstuk schrijven aan de hand van deelvragen en ik beantwoord per alinea een deelvraag.
Slot met samenvatting en doel	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een slot te schrijven waarin ik het middenstuk samenvat en ook het doel van het stuk laat terugkomen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een slot schrijven waarin ik het middenstuk samenvat, andere keren ontbreekt de samenvatting of het doel.	<input type="checkbox"/> Ik kan een slot schrijven waarin ik het middenstuk samenvat en het doel van het stuk laat terugkomen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een slot schrijven waarin ik het middenstuk samenvat, het doel van het stuk laat terugkomen en waarin precies genoeg informatie staat.
Titel geven	<input type="checkbox"/> Ik ben vergeten een titel boven mijn tekst te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms schrijf ik een titel boven mijn tekst, maar soms vergeet ik het.	<input type="checkbox"/> Ik heb een titel boven mijn tekst geschreven.	<input type="checkbox"/> Ik heb een titel boven mijn tekst geschreven die past bij de inhoud van mijn tekst.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Interview houden				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Bedenken wie je gaat interviewen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te bedenken wie ik ga interviewen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wie ik ga interviewen, andere keren moet iemand anders dat bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wie ik ga interviewen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wie ik ga interviewen en uitleggen waarom die persoon geschikt is voor het interview.
Bedenken wat je precies wilt weten	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om te bedenken wat ik precies van die persoon wil weten.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om te bedenken wat ik precies van die persoon wil weten, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik precies van die persoon wil weten.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik precies van die persoon wil weten en ik kan deze vragen goed opbouwen.
Doel interview	<input type="checkbox"/> Ik kan niet goed onder woorden brengen wat het doel van het interview is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik vertellen wat het doel van het interview is, andere keren is het lastig om het doel te verwoorden.	<input type="checkbox"/> Ik kan vertellen wat het doel van het interview is.	<input type="checkbox"/> Ik kan vertellen wat het doel van het interview is en ik kan vertellen hoe ik de gegevens uit het interview gebruik.
Vragen stellen met doel voor ogen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om vragen te stellen met het doel voor ogen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik vragen stellen met het doel voor ogen, andere keren vergeet ik tijdens het vragen stellen wat het doel was.	<input type="checkbox"/> Ik kan vragen stellen met het doel voor ogen.	<input type="checkbox"/> Ik kan vragen stellen met het doel voor ogen en ik kan de antwoorden op een handige manier noteren.
Vijf belangrijkste punten opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om de vijf belangrijkste punten uit het interview op te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de vijf belangrijkste punten uit het interview opschrijven, andere keren weet ik niet wat precies het belangrijkste is.	<input type="checkbox"/> Ik kan de vijf belangrijkste punten uit het interview opschrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan de vijf belangrijkste punten uit het interview opschrijven en ik kan deze informatie gebruiken in mijn onderzoek.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Inleven in iemand				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
In wie je je wilt inleven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken in wie ik me wil inleven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken in wie ik me wil inleven, andere keren kan ik niet goed bedenken wie daarvoor geschikt is.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken in wie ik me wil inleven.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken in wie ik me wil inleven en ik kan uitleggen wat het doel daarvan is.
Bedenken of onderzoeken waar die ander woont, hoe hij eruitziet, hoe hij leeft en wat hij doet	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te bedenken of onderzoeken waar die ander woont, hoe hij eruitziet, hoe hij leeft en wat hij doet.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken of onderzoeken waar die ander woont, hoe hij eruitziet, hoe hij leeft en wat hij doet, andere keren kan ik daar te weinig informatie over vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken of onderzoeken waar die ander woont, hoe hij eruitziet, hoe hij leeft en wat hij doet.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken of onderzoeken waar die ander woont, hoe hij eruitziet, hoe hij leeft en wat hij doet en ik weet welke bronnen ik daarvoor moet raadplegen.
Leven beschrijven en/of tekenen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om het leven van die ander te beschrijven en/of te tekenen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik het leven van die ander beschrijven en/of tekenen, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan het leven van die ander beschrijven en/of tekenen.	<input type="checkbox"/> Ik kan het leven van die ander beschrijven en/of tekenen en ik kan daarbij interessante details laten zien.
Voorstellen hoe het is om die ander te zijn	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om me voor te stellen hoe het is om die ander te zijn.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik me voorstellen hoe het is om die ander te zijn, andere keren lukt het niet om me in te leven.	<input type="checkbox"/> Ik kan me voorstellen hoe het is om die ander te zijn (wat denk/voel/wil ik dan?).	<input type="checkbox"/> Ik kan me voorstellen hoe het is om die ander te zijn (wat denk/voel/wil ik dan?) en ik kan dat beschrijven en/of tekenen.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Informatie over de ander gebruiken	<input type="checkbox"/> Ik weet niet goed hoe ik de informatie over het leven van een ander kan gebruiken in mijn onderzoek, werkstuk of presentatie.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de informatie over het leven van een ander gebruiken in mijn onderzoek, werkstuk of presentatie, andere keren levert het inleven geen bruikbare informatie op.	<input type="checkbox"/> Ik kan de informatie over het leven van een ander gebruiken in mijn onderzoek, werkstuk of presentatie.	<input type="checkbox"/> Ik kan de informatie over het leven van een ander gebruiken in mijn onderzoek, werkstuk of presentatie en ik kan aangeven waarom deze informatie belangrijk is.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Mindmap maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Hoofdonderwerp benoemen	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog moeilijk om het hoofdonderwerp voor mijn mindmap te benoemen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om het hoofdonderwerp te benoemen, andere keren weet ik niet wat het belangrijkste onderwerp is.	<input type="checkbox"/> Ik kan het hoofdonderwerp voor mijn mindmap benoemen.	<input type="checkbox"/> Ik kan het hoofdonderwerp voor mijn mindmap benoemen en uitleggen waarom dit het hoofdonderwerp is.
Deelonderwerpen bepalen	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog lastig om te bepalen wat de deelonderwerpen zijn.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bepalen wat de deelonderwerpen zijn, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen wat de deelonderwerpen zijn.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen wat de deelonderwerpen zijn en vertellen wat deze deelonderwerpen te maken hebben met het hoofdonderwerp.
Woorden bij elk deelonderwerp bedenken	<input type="checkbox"/> Ik kan niet bij elk deelonderwerp woorden bedenken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om bij elk deelonderwerp woorden te bedenken, andere keren kan ik geen enkel woord bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bij elk deelonderwerp woorden bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bij elk deelonderwerp woorden bedenken en aangeven wat het verband tussen de woorden en het deelonderwerp is.
Goede structuur aanbrengen	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog moeilijk om een goede structuur aan te brengen in mijn mindmap.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een goede structuur in mijn mindmap aanbrengen, andere keren is het een rommeltje.	<input type="checkbox"/> Ik kan zorgen voor een goede structuur in mijn mindmap.	<input type="checkbox"/> Ik kan zorgen voor een goede structuur in mijn mindmap en ik kan aan de hand van deze structuur mijn verhaal vertellen.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Tekeningetjes maken	<input type="checkbox"/> Het lukt nog niet om bij elk woord een tekeningetje te maken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om bij veel woorden een tekeningetje te maken, andere keren heb ik veel woorden opgeschreven waarbij ik niks kan tekenen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bij de woorden in de mindmap tekeningetjes maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bij de woorden in de mindmap tekeningetjes maken die ervoor zorgen dat ik de informatie beter kan onthouden.
Checken: mindmap compleet?	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te checken of alle informatie in mijn mindmap zit.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik checken of alle informatie in mijn mindmap zit, andere keren vergeet ik die check wel eens.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of alle informatie in mijn mindmap zit.	<input type="checkbox"/> Ik kan checken of alle informatie in mijn mindmap zit en de mindmap aanvullen als dat nodig is.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Plan van aanpak maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Onderzoeksvraag bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat mijn onderzoeksvraag is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat mijn onderzoeksvraag is, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn onderzoeksvraag is.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn onderzoeksvraag is en ik kan deelvragen benoemen.
Groepsvorm bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te bepalen of ik het onderzoek het beste alleen, met z'n tweeën of in een groepje ga doen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om te bepalen of ik het onderzoek het beste alleen, met z'n tweeën of in een groepje kan doen, andere keren maak ik de verkeerde keuze.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen of ik het onderzoek het beste alleen, met z'n tweeën of in een groepje ga doen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen of ik het onderzoek het beste alleen, met z'n tweeën of in een groepje ga doen en ik kan uitleggen waarom dat de handigste groepsvorm is.
Wat allemaal onderzoeken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om van tevoren te bedenken wat ik allemaal ga onderzoeken voor mijn onderzoeksvraag en de deelvragen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik van tevoren bedenken wat ik allemaal ga onderzoeken voor mijn onderzoeksvraag en de deelvragen, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wat ik allemaal ga onderzoeken voor mijn onderzoeksvraag en de deelvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wat ik allemaal ga onderzoeken voor mijn onderzoeksvraag en de deelvragen en ik kan uitleggen waarom ik dat ga doen.
Hoe het onderzoek gaat	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om van tevoren te bedenken hoe ik het onderzoek ga aanpakken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik van tevoren bedenken hoe ik het onderzoek ga aanpakken, andere keren kom ik daar pas tijdens het onderzoek achter.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken hoe ik het onderzoek ga aanpakken.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken hoe ik het onderzoek ga aanpakken en ik kan uitleggen waarom ik die keuze maak.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Wat er moet gebeuren bij samenwerken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om van tevoren te bedenken wat er allemaal moet gebeuren bij het samenwerken en wie wat gaat doen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om van tevoren te bedenken wat er allemaal moet gebeuren bij het samenwerken en wie wat gaat doen, andere keren vergeten we dat.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wat er allemaal moet gebeuren bij het samenwerken en wie wat gaat doen.	<input type="checkbox"/> Ik kan van tevoren bedenken wat er allemaal moet gebeuren bij het samenwerken en wie wat gaat doen en ik kan de taken handig verdelen op basis van talenten.
Plan van aanpak nakijken	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn plan van aanpak niet nagekeken om te bepalen of het compleet is.	<input type="checkbox"/> Soms kijk ik mijn plan van aanpak na om te bepalen of het compleet is, andere keren vergeet ik dat.	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn plan van aanpak nagekeken om te bepalen of het compleet is.	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn plan van aanpak nagekeken om te bepalen of het compleet is en ik kan aangeven wat er nog ontbreekt en het plan aanvullen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Iemand in de tijd plaatsen				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Persoon kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een persoon te kiezen die ik in de tijd wil plaatsen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een persoon kiezen die ik in de tijd wil plaatsen, andere keren lukt het niet om iemand te bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan een persoon kiezen die ik in de tijd wil plaatsen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een persoon kiezen die ik in de tijd wil plaatsen en ik kan uitleggen waarom ik deze persoon in de tijd wil plaatsen.
Tijdvak bepalen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om te bepalen in welk tijdvak die persoon leefde of leeft.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bepalen in welk tijdvak die persoon leefde of leeft, andere keren heb ik te weinig informatie om een tijdvak te kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen in welk tijdvak die persoon leefde of leeft.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen in welk tijdvak die persoon leefde of leeft en ik kan de jaartallen bij dat tijdvak noemen.
Nadenken over het tijdvak	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog moeilijk om te bedenken hoe de wereld eruitzag in het tijdvak waarin die persoon leefde.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken hoe de wereld eruitzag in het tijdvak waarin die persoon leefde, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken hoe de wereld eruitzag in het tijdvak waarin die persoon leefde.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken hoe de wereld eruitzag in het tijdvak waarin die persoon leefde en ik kan de informatie over het tijdvak en de persoon goed met elkaar in verband brengen.
Voorstellen hoe mensen leefden	<input type="checkbox"/> Ik kan me niet voorstellen hoe de mensen in dat tijdvak leefden.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik me voorstellen hoe de mensen in dat tijdvak leefden, andere keren heb ik geen idee hoe de mensen toen leefden.	<input type="checkbox"/> Ik kan me voorstellen hoe de mensen in dat tijdvak leefden.	<input type="checkbox"/> Ik kan me voorstellen hoe de mensen in dat tijdvak leefden en ik kan daarbij verschillende onderdelen noemen: kleding, verzorging, wonen, familie, eten, school, werk.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Informatie zoeken	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om in boeken en op internet informatie te zoeken die helpt om me het leven in die tijd voor te stellen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik in boeken en op internet informatie zoeken die helpt om me het leven in die tijd voor te stellen, andere keren weet ik niet waar ik informatie kan vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan in boeken en op internet informatie zoeken die helpt om me het leven in die tijd voor te stellen.	<input type="checkbox"/> Ik kan in boeken en op internet informatie zoeken die helpt om me het leven in die tijd voor te stellen en ik kan goed formuleren welke informatie ik nog nodig heb.
Samenvatting maken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een samenvatting te maken van de belangrijkste informatie die ik heb gevonden.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een samenvatting maken van de belangrijkste informatie die ik heb gevonden, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een samenvatting maken van de belangrijkste informatie die ik heb gevonden.	<input type="checkbox"/> Ik kan een samenvatting maken van de belangrijkste informatie die ik heb gevonden en ik kan vertellen waarom dat de belangrijkste informatie is.
Informatie gebruiken	<input type="checkbox"/> Ik kan de gevonden informatie niet gebruiken in mijn onderzoek of presentatie.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de gevonden informatie gebruiken in mijn onderzoek of presentatie, andere keren heb ik te weinig bruikbare informatie gevonden.	<input type="checkbox"/> Ik kan de gevonden informatie gebruiken in mijn onderzoek of presentatie.	<input type="checkbox"/> Ik kan de gevonden informatie gebruiken in mijn onderzoek of presentatie en ik kan hieruit een conclusie trekken.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Ontwerp maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Ideeën bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om meerdere ideeën te bedenken voor een ontwerp.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik meerdere ideeën bedenken voor een ontwerp, andere keren heb ik maar één idee.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere ideeën bedenken voor een ontwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan meerdere ideeën bedenken voor een ontwerp en ik kan beoordelen of het haalbare, goede ideeën zijn.
Ideeën uitleggen en beste idee kiezen	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn ideeën niet goed uitleggen aan anderen, waardoor het lastig is om het beste idee te kiezen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik mijn ideeën goed uitleggen aan anderen en daarna het beste idee kiezen, andere keren kan ik mijn ideeën minder goed uitleggen.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn ideeën uitleggen aan anderen en het lukt me om daarna het beste idee kiezen.	<input type="checkbox"/> Ik kan mijn ideeën uitleggen aan anderen, het lukt me om daarna het beste idee kiezen, en ik kan uitleggen waarom dit het beste idee is.
Wat ontwerp kan en hoe het eruitziet	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat het ontwerp moet kunnen en hoe het eruit zal gaan zien.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik goed bedenken wat het ontwerp moet kunnen en hoe het eruit zal gaan zien, andere keren heb ik daar geen goed beeld bij.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat het ontwerp moet kunnen en hoe het eruit zal gaan zien.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat het ontwerp moet kunnen, hoe het eruit zal gaan zien en ik kan hierbij rekening houden met de eisen die aan het ontwerp worden gesteld.
Schets maken	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een schets te maken van het ontwerp.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een schets maken van het ontwerp, andere keren lukt me dat niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan een schets maken van het ontwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan een schets maken van het ontwerp en ik kan in die schets alle belangrijke onderdelen van het ontwerp laten zien.
Feedback vragen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om anderen feedback te vragen op mijn ontwerp.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik anderen feedback vragen op mijn ontwerp, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan anderen feedback vragen op mijn ontwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan anderen feedback vragen op mijn ontwerp en ik kan hierbij heel precies aangeven wat ik wil weten.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Schets uitwerken en tips gebruiken	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om van mijn schets een uitgewerkte tekening te maken en de tips van anderen te gebruiken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik van mijn schets een uitgewerkte tekening maken en daarbij de tips van anderen gebruiken, andere keren heb ik weinig aan de tips van anderen.	<input type="checkbox"/> Ik kan ik van mijn schets een uitgewerkte tekening maken en daarbij de tips van anderen gebruiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan ik van mijn schets een uitgewerkte tekening maken, daarbij de tips van anderen gebruiken, en ik kan uitleggen welke tips ik wel of niet gebruikt heb en waarom.
Belangrijke informatie bij ontwerp schrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om de belangrijkste informatie bij mijn ontwerp te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de belangrijkste informatie bij mijn ontwerp schrijven, andere keren weet ik niet goed wat ik erbij kan schrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan de belangrijkste informatie bij mijn ontwerp schrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan de belangrijkste informatie bij mijn ontwerp schrijven en ik kan bepalen welke informatie al in de tekening staat, en welke informatie woorden nodig heeft.
Naam bedenken	<input type="checkbox"/> Ik kan geen naam bedenken voor mijn ontwerp.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een naam bedenken voor mijn ontwerp, andere keren lukt het niet om een goede naam te bedenken.	<input type="checkbox"/> Ik kan een naam bedenken voor mijn ontwerp.	<input type="checkbox"/> Ik kan een naam bedenken voor mijn ontwerp en ik kan die naam uitleggen.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Prototype maken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Betekenis prototype	<input type="checkbox"/> Ik kan niet omschrijven wat een prototype is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een beetje omschrijven wat een prototype is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een prototype is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een prototype is en ik kan een voorbeeld geven van een prototype.
Materialen en gereedschappen verzamelen	<input type="checkbox"/> Ik weet op basis van mijn ontwerp niet welke materialen en gereedschappen ik moet verzamelen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik op basis van mijn ontwerp materialen en gereedschappen verzamelen, andere keren heb ik geen idee wat ik nodig heb.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn ontwerp materialen en gereedschappen verzamelen.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van mijn ontwerp materialen en gereedschappen verzamelen en ik kan uitleggen waarom ik voor die materialen heb gekozen.
Vorm en functie duidelijk zichtbaar	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om met in het prototype de vorm en de functie van het ontwerp duidelijk zichtbaar te maken.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik hoe ik in het in het prototype de vorm en de functie van het ontwerp duidelijk zichtbaar kan maken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan in het prototype de vorm en de functie van het ontwerp duidelijk zichtbaar maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan in het prototype de vorm en de functie van het ontwerp duidelijk zichtbaar maken en ervoor zorgen dat het prototype werkt zoals in het ontwerp is beschreven.
Stevig prototype	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om een prototype te maken dat stevig in elkaar zit.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een prototype maken dat stevig in elkaar zit, andere keren stort mijn prototype in.	<input type="checkbox"/> Ik kan een prototype maken dat stevig in elkaar zit.	<input type="checkbox"/> Ik kan een prototype maken dat stevig in elkaar zit en ik kan met het prototype meerdere testen doen.
Prototype testen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te testen of alles werkt en past.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik testen of alles werkt en past, andere keren is mijn prototype niet geschikt voor een goede test.	<input type="checkbox"/> Ik kan testen of alles werkt en past.	<input type="checkbox"/> Ik kan testen of alles werkt en past en ik kan in die testen de omstandigheden veranderen om te zien wat er dan gebeurt.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Verbeteringen aanbrengen	<input type="checkbox"/> Ik weet na de test niet hoe ik mijn prototype kan verbeteren.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik na de test precies hoe ik mijn prototype kan verbeteren en lukt dat ook, andere keren lukt het niet om het te verbeteren.	<input type="checkbox"/> Ik kan na de test mijn prototype verbeteren als dat nodig is.	<input type="checkbox"/> Ik kan na de test mijn prototype verbeteren en uitleggen waarom die verbeteringen nodig zijn.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

YouTube gebruiken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Vraag bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat ik wil weten en om hiervan een goede vraag te maken die ik kan onderzoeken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat ik wil weten en hiervan een vraag maken die ik kan onderzoeken, andere keren lukt het niet om mijn vraag onder woorden te brengen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik wil weten en hiervan een goede vraag maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik wil weten en hiervan een vraag maken die ook goed te onderzoeken is op YouTube.
Filmpje kiezen	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog lastig om uit de lijst met zoekresultaten een filmpje te kiezen dat antwoord zal geven op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik uit de lijst met zoekresultaten een filmpje kiezen dat antwoord zal geven op mijn vraag, andere keren klik ik filmpjes aan zonder dat ze antwoord geven op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan uit de lijst met zoekresultaten een filmpje kiezen dat antwoord zal geven op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan uit de lijst met zoekresultaten een filmpje kiezen dat antwoord zal geven op mijn vraag en ik kan bedenken waarom het ene filmpje beter zal zijn dan het andere.
Vooruit- en terugspoelen	<input type="checkbox"/> Ik kan niet zien wanneer ik beter even vooruit of terug kan spoelen in een filmpje. Dus kijk ik altijd het hele filmpje maar.	<input type="checkbox"/> Soms zie ik dat ik beter even vooruit kan spoelen in een filmpje om een beter antwoord op mijn vraag te krijgen. Andere keren ga ik dan toch het hele filmpje kijken.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer ik door het filmpje moet spoelen om te zien wat er in het filmpje aan bod komt dat beter antwoord geeft op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer ik door het filmpje moet spoelen om te zien wat er in het filmpje aan bod komt dat beter antwoord geeft op mijn vraag en ik kan beoordelen of mijn verwachtingen uitkwamen.
Aantekeningen maken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om tijdens het kijken aantekeningen te maken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om tijdens het kijken aantekeningen te maken, andere keren vergeet ik dat.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het kijken aantekeningen maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan tijdens het kijken aantekeningen maken in steekwoorden.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Antwoord checken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te bepalen of ik in het filmpje antwoord heb gekregen op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bepalen of ik in het filmpje antwoord heb gekregen op mijn vraag, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen of ik in het filmpje antwoord heb gekregen op mijn vraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan bepalen of ik in het filmpje antwoord heb gekregen op mijn vraag en ik kan daarna beslissen of ik nog andere filmpjes moet bekijken.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Atlas gebruiken				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Bedenken wat je wilt onderzoeken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat ik met behulp van de atlas wil onderzoeken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat ik met behulp van de atlas wil onderzoeken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik met behulp van de atlas wil onderzoeken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat ik met behulp van de atlas wil onderzoeken en ik kan uitleggen waarom de atlas een geschikte bron is.
Verschillende soorten kaarten	<input type="checkbox"/> Ik kan niet beslissen wat voor kaart ik nodig heb: een natuurkundige kaart, staatkundige kaart, provinciekaart of thematische kaart.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik beslissen wat voor kaart ik nodig heb (natuurkundig, staatkundig, provincie of thematisch), andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan beslissen wat voor kaart ik nodig heb: een natuurkundige kaart, staatkundige kaart, provinciekaart of thematische kaart.	<input type="checkbox"/> Ik kan beslissen wat voor kaart ik nodig heb (natuurkundig, staatkundig, provincie of thematisch) en ik kan uitleggen waarom ik voor die kaartsoort kies
Zoeken in de atlas	<input type="checkbox"/> Ik weet niet wanneer ik voorin (kaarten) of achterin de atlas (register) moet zoeken om de juiste informatie te vinden.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik wanneer ik voorin (kaarten) of achterin de atlas (register) moet zoeken om de juiste informatie te vinden, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer ik voorin (kaarten) of achterin de atlas (register) moet zoeken om de juiste informatie te vinden.	<input type="checkbox"/> Ik weet wanneer ik voorin (kaarten) of achterin de atlas (register) moet zoeken om de juiste informatie te vinden en ik kan op beide manieren zoeken in de atlas.
Legenda snappen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om de informatie in de legenda bij een kaart te snappen.	<input type="checkbox"/> Soms snap ik de informatie in de legenda, andere keren snap ik niet waar ik in de legenda precies naar moet zoeken.	<input type="checkbox"/> Ik snap hoe ik de legenda kan gebruiken om iets op de kaart op te zoeken.	<input type="checkbox"/> Ik snap hoe ik de legenda kan gebruiken om iets op de kaart op te zoeken en ik kan verschillende legenda's met elkaar vergelijken.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Resultaten opschrijven	<input type="checkbox"/> Het lukt me niet goed om in eigen woorden op te schrijven wat ik te weten ben gekomen in de atlas.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik goed in eigen woorden opschrijven wat ik te weten ben gekomen in de atlas, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan in eigen woorden opschrijven wat ik te weten ben gekomen in de atlas.	<input type="checkbox"/> Ik kan in eigen woorden opschrijven wat ik te weten ben gekomen in de atlas en ik kan die kennis gebruiken in mijn onderzoek of presentatie.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Enquête houden				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Betekenis enquête	<input type="checkbox"/> Ik kan niet omschrijven wat een enquête is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een beetje omschrijven wat een enquête is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een enquête is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een enquête is en ik kan een voorbeeld geven van een enquête.
Doel van de enquête	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om in eigen woorden te vertellen wat het doel van de enquête is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik in eigen woorden vertellen wat het doel van de enquête is, andere keren weet ik niet goed wat het doel is.	<input type="checkbox"/> Ik kan in eigen woorden vertellen wat het doel van de enquête is.	<input type="checkbox"/> Ik kan in eigen woorden vertellen wat het doel van de enquête is en ik kan uitleggen waarom de enquête een goede manier is om het doel te bereiken.
Doelgroep van de enquête	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te omschrijven wat de doelgroep van de enquête is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik omschrijven wat de doelgroep van de enquête is, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat de doelgroep van de enquête is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat de doelgroep van de enquête is en ik kan uitleggen waarom de doelgroep er zo uitziet.
Vragen bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om te kiezen welk type vragen ik zal stellen: ja/nee-vragen, meerkeuzevragen, of schaalvragen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik kiezen welk type vragen ik zal stellen (ja/nee-vragen, meerkeuzevragen, of schaalvragen), andere keren weet ik niet welk type vraag het beste past.	<input type="checkbox"/> Ik kan kiezen welk type vragen ik zal stellen: ja/nee-vragen, meerkeuzevragen, of schaalvragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan kiezen welk type vragen ik zal stellen (ja/nee-vragen, meerkeuzevragen, of schaalvragen) en ik kan in de enquête de verschillende soorten vragen samen gebruiken.
Vragen opschrijven	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om de vragen zo op te schrijven dat iedereen ze meteen begrijpt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de vragen zo opschrijven dat iedereen ze meteen begrijpt, andere keren bedenk ik te moeilijke vragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan de vragen zo opschrijven dat iedereen ze meteen begrijpt.	<input type="checkbox"/> Ik kan de vragen zo opschrijven dat iedereen ze meteen begrijpt en ik kan de vragen mondeling toelichten.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Enquête houden	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om genoeg mensen te vinden die de enquête willen invullen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om genoeg mensen te vinden die de enquête willen invullen, andere keren kan ik niet genoeg mensen vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan genoeg mensen te vinden die de enquête willen invullen.	<input type="checkbox"/> Ik kan genoeg mensen te vinden die de enquête willen invullen en ik kan uitleggen hoeveel mensen ik nodig heb en waarom.
Antwoorden noteren en tellen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om de antwoorden handig te noteren en te tellen.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik de antwoorden handig noteren en tellen, andere keren vind ik het lastig om een mooi overzicht te maken van de antwoorden.	<input type="checkbox"/> Ik kan de antwoorden handig noteren en tellen.	<input type="checkbox"/> Ik kan de antwoorden handig noteren en tellen en ik kan ook vertellen waarom ik het zo doe.
Conclusie trekken	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van de enquête géén conclusie trekken over mijn onderzoeksvraag.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik op basis van de enquête een conclusie trekken over mijn onderzoeksvraag, andere keren heb ik niet genoeg informatie om een conclusie te trekken.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van de enquête een conclusie trekken over mijn onderzoeksvraag.	<input type="checkbox"/> Ik kan op basis van de enquête een conclusie trekken over mijn onderzoeksvraag en ik kan bepalen of ik nu voldoende weet of dat meer onderzoek nodig is.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Filmpje maken met je mobiel				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Waar gaat het over?	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een onderwerp te bedenken voor mijn filmpje.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een goed onderwerp voor mijn filmpje bedenken, andere keren heb ik geen goede ideeën.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goed onderwerp bedenken voor mijn filmpje.	<input type="checkbox"/> Ik kan een goed onderwerp bedenken voor mijn filmpje en ik kan uitleggen waarom bij dit onderwerp een filmpje past.
Wie heb je nodig?	<input type="checkbox"/> Ik kan niet goed bedenken wie ik nodig heb om het filmpje te maken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wie ik nodig heb om het filmpje te maken, andere keren lukt het niet en vergeet ik iemand hulp te vragen.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wie ik nodig heb om het filmpje te maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wie ik nodig heb om het filmpje te maken en als we taken moeten verdelen dan doen we dat op basis van de talenten die iedereen heeft.
Script maken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een scriptje te maken waarin ik beschrijf waar ik ga filmen, wat ik ga filmen en met wie.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een scriptje maken voor mijn filmpje, andere keren kan ik niet goed bedenken wat, waar en met wie ik ga filmen.	<input type="checkbox"/> Ik kan een scriptje voor het filmpje maken waarin ik beschrijf waar ik ga filmen, wat ik ga filmen en met wie.	<input type="checkbox"/> Ik kan een scriptje voor het filmpje maken en ik kan tijdens het filmen het scriptje aanpassen als dat nodig blijkt te zijn.
Filmpje maken	<input type="checkbox"/> Het lukt nog niet goed om het filmpje goed op te nemen (horizontaal, zonder te snelle bewegingen, met goed licht).	<input type="checkbox"/> Soms kan ik het filmpje goed opnemen (horizontaal, zonder te snelle bewegingen, met goed licht), andere keren is het schokkerig of te donker.	<input type="checkbox"/> Ik kan het filmpje goed opnemen en weet dat ik horizontaal moet filmen, zonder te snelle bewegingen, en met goed licht.	<input type="checkbox"/> Ik kan het filmpje goed opnemen en weet dat ik horizontaal moet filmen, zonder te snelle bewegingen en met goed licht. Daarbij zorg ik ook dat het filmpje niet te lang of te kort is voor het doel dat ik heb.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Perspectief	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om in het filmpje verschillende perspectieven en afstanden af te wisselen.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het goed om in het filmpje verschillende perspectieven en afstanden af te wisselen, andere keren blijf ik teveel op één plek staan.	<input type="checkbox"/> Ik kan in het filmpje verschillende perspectieven en afstanden afwisselen.	<input type="checkbox"/> Ik kan in het filmpje verschillende perspectieven en afstanden afwisselen en ik kan uitleggen waarom ik die keuzes maak.
Filmpje in presentatie	<input type="checkbox"/> Het lukt niet om het filmpje in een PowerPoint of Prezi te verwerken.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het om het filmpje in een PowerPoint of Prezi te verwerken, andere keren heb ik daarbij hulp nodig.	<input type="checkbox"/> Ik kan het filmpje in een PowerPoint of Prezi verwerken.	<input type="checkbox"/> Ik kan het filmpje in een PowerPoint of Prezi verwerken en ik kan dit presenteren aan de klas.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Verhaal schrijven				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Hoofdpersonen, plaats, tijd, onderwerp	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken waar het verhaal over moet gaan. Ik weet dus ook niet wie de hoofdpersonen moeten zijn en waar en wanneer het verhaal zich afspeelt.	<input type="checkbox"/> Soms heb ik direct een idee voor het verhaal en weet ik dus ook over welke hoofdpersonen ik wil schrijven en waar en wanneer het verhaal zich afspeelt. Andere keren heb ik totaal geen idee waarover ik wil schrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken waar het verhaal over moet gaan. Ik weet ook wie de hoofdpersonen moeten zijn en waar en wanneer het verhaal zich afspeelt.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken waar het verhaal over moet gaan. Ik weet ook wie de hoofdpersonen moeten zijn en waar en wanneer het verhaal zich afspeelt. Ik kan deze informatie in een verhaalschema zetten.
Titel	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om een titel te bedenken die de lezer nieuwsgierig maakt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een titel bedenken die de lezer nieuwsgierig maakt, andere keren is het eigenlijk geen leuke titel.	<input type="checkbox"/> Ik kan een titel bedenken die de lezer nieuwsgierig maakt.	<input type="checkbox"/> Ik kan een titel bedenken die de lezer nieuwsgierig maakt en ik kan ervoor zorgen dat in het verhaal de titel duidelijk gemaakt wordt.
Begin	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om een begin te schrijven waarin staat over wie het verhaal gaat en waar het zich afspeelt.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een begin schrijven waarin staat over wie het verhaal gaat en waar het zich afspeelt, andere keren begin ik zomaar midden in het verhaal.	<input type="checkbox"/> Ik kan een begin schrijven waarin staat over wie het verhaal gaat en waar het zich afspeelt.	<input type="checkbox"/> Ik kan een begin schrijven waarin staat over wie het verhaal gaat en waar het zich afspeelt, zonder dat ik daarbij al teveel vertel.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Midden	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een middenstuk te schrijven waarin het verhaal verder gaat en de hoofdpersonen dingen meemaken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een middenstuk schrijven waarin het verhaal verder gaat en de hoofdpersonen dingen meemaken, andere keren is mijn middenstuk teveel een opsomming of gebeurt er weinig.	<input type="checkbox"/> Ik kan een middenstuk schrijven waarin het verhaal verder gaat en de hoofdpersonen dingen meemaken.	<input type="checkbox"/> Ik kan een middenstuk schrijven waarin het verhaal verder gaat en de hoofdpersonen dingen meemaken, en ik zorg ervoor dat de lezer in het middenstuk nieuwsgierig wordt naar het eind.
Eind	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om een eind te schrijven met een goede of slechte afloop.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik een eind schrijven met een goede of slechte afloop, andere keren is mijn verhaal ineens afgelopen zonder goed eind.	<input type="checkbox"/> Ik kan een eind schrijven met een goede of slechte afloop.	<input type="checkbox"/> Ik kan een eind schrijven met een goede of slechte afloop en ik kan uitleggen waarom ik voor dit eind heb gekozen.
Bijzondere woorden	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om woorden te gebruiken die het verhaal spannend, grappig of verdrietig maken.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik woorden gebruiken die het verhaal spannend, grappig of verdrietig maken, andere keren heb ik geen idee welke woorden ik moet gebruiken.	<input type="checkbox"/> Ik kan woorden gebruiken die het verhaal spannend, grappig of verdrietig maken.	<input type="checkbox"/> Ik kan woorden gebruiken die het verhaal spannend, grappig of verdrietig maken en ik kan variëren in deze woorden en dus niet steeds dezelfde woorden gebruiken.
Dialogen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om dialogen in mijn verhaal te schrijven.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik dialogen in mijn verhaal schrijven, andere keren weet ik niet hoe ik dat kan doen en gebruik ik maar geen dialogen.	<input type="checkbox"/> Ik kan dialogen in mijn verhaal schrijven.	<input type="checkbox"/> Ik kan op de goede momenten dialogen in mijn verhaal schrijven.

Tips voor de volgende keer: _____

Naam: _____

Discussie voeren				
	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Betekenis discussie	<input type="checkbox"/> Ik kan niet omschrijven wat een discussie is.	<input type="checkbox"/> Ik kan een beetje omschrijven wat een discussie is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een discussie is.	<input type="checkbox"/> Ik kan omschrijven wat een discussie is en ik kan een voorbeeld geven van een discussie.
Eigen mening bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om te bedenken wat mijn eigen mening over een onderwerp is.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik bedenken wat mijn eigen mening over een onderwerp is, andere keren weet ik te weinig over het onderwerp om een mening te hebben.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn eigen mening over een onderwerp is.	<input type="checkbox"/> Ik kan bedenken wat mijn eigen mening over een onderwerp is en ik kan de juiste woorden gebruiken om mijn mening te vertellen.
Argumenten bedenken	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om argumenten te bedenken voor mijn mening.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik argumenten bedenken voor mijn mening, andere keren bedenk ik argumenten die niet bij mijn mening passen.	<input type="checkbox"/> Ik kan argumenten bedenken voor mijn mening.	<input type="checkbox"/> Ik kan argumenten bedenken voor mijn mening en ik kan de juiste woorden gebruiken om mijn argumenten aan anderen duidelijk te maken.
Iedereen aan de beurt laten komen	<input type="checkbox"/> Ik vind het lastig om ervoor te zorgen dat iedereen tijdens de discussie aan de beurt komt.	<input type="checkbox"/> Soms let ik erop dat iedereen tijdens de discussie aan de beurt komt, andere keren vergeet daar op te letten.	<input type="checkbox"/> Ik kan er in een discussie voor zorgen dat iedereen aan de beurt komt.	<input type="checkbox"/> Ik kan er in een discussie voor zorgen dat iedereen aan de beurt komt en ik zorg ervoor dat iedereen kan zeggen wat hij of zij wil.
Elkaar uit laten praten	<input type="checkbox"/> Ik vind het nog lastig om de anderen uit te laten praten.	<input type="checkbox"/> Soms lukt het me om de anderen uit te laten praten, andere keren lukt dat niet.	<input type="checkbox"/> Het lukt me om de anderen tijdens de discussie uit te laten praten.	<input type="checkbox"/> Ik kan de anderen uit laten praten en stel dan ook vragen zodat ik precies weet wat ze bedoelen.

	Beginnend	In ontwikkeling	Goed	Super
Overtuigen	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om iemand anders te overtuigen van mijn mening.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik iemand anders overtuigen van mijn mening, andere keren lukt het me niet daar de goede woorden voor te vinden.	<input type="checkbox"/> Ik kan iemand anders overtuigen van mijn mening.	<input type="checkbox"/> Ik kan iemand anders overtuigen van mijn mening en ik kan daarbij vriendelijk en geduldig blijven.
Vragen stellen	<input type="checkbox"/> Het lukt niet goed om vragen te stellen als ik de mening of argumenten van iemand anders niet begrijp.	<input type="checkbox"/> Soms kan ik vragen stellen als ik de mening of argumenten van iemand anders niet begrijp, andere keren vergeet ik dat.	<input type="checkbox"/> Ik kan vragen stellen als ik de mening of argumenten van iemand anders niet begrijp.	<input type="checkbox"/> Ik kan vragen stellen als ik de mening of argumenten van iemand anders niet begrijp en ik kan doorvragen als ik het dan nog niet begrijp.
Bedenken of je mening veranderd is	<input type="checkbox"/> Ik vind het moeilijk om na afloop van de discussie te bedenken of mijn mening veranderd is of niet.	<input type="checkbox"/> Soms weet ik na afloop van de discussie of mijn mening veranderd is of niet, andere keren twijfel ik daar nog over.	<input type="checkbox"/> Ik kan na afloop van de discussie bedenken of mijn mening veranderd is of niet.	<input type="checkbox"/> Ik kan na afloop van de discussie bedenken of mijn mening veranderd is of niet en ik kan uitleggen waarom dat zo is.

Tips voor de volgende keer: _____
